

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №57» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

РАССМОТREНО

на заседании ШМО учителей
общественных дисциплин
Протокол № 1 от 25.08.2020 г.
Руководитель ШМО

А.А. Альчина

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ Школа № 57
г.о. Самара
Ю.Е. Хархалуп
26 . 08 . 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Политический вектор развития современного общества»

**Среднее общее образование
11 класс**

Составитель: учитель истории и обществознания Альчина А.А.
(первая квалификационная категория)

Самара, 2020

Паспорт рабочей программы

Уровень общего образования	Среднее общее образование
Классы	11 классы
Наименование курса	«Политический вектор развития современного общества»
Количество часов в неделю	10 кл. – 1 часа
Количество часов в год	10 кл. – 34 часа
Количество часов за уровень реализации	34 часа
Срок реализации программы	1 год
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями	ФГОС СОО
Направленность курса	углубление знаний, развитие интересов, способностей и склонностей обучающихся, их профессиональное самоопределение
Рабочая программа составлена на основе программы	Программа учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования: 10 – 11 классы / И.Л. Каменчук, С.А. Геращенко, И.М. Власова. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018.

РАЗДЕЛ I.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

«ПОЛИТИЧЕСКИЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА»

Актуальность программы в том, что в обществе растёт политическая активность, однако политическая грамотность у граждан недостаточна.

Политология занимает видное место среди наук об обществе, так как она изучает политику, роль которой в жизни очень велика. Политика связана со всеми сферами общества и активно воздействует на них. Она воздействует на судьбы стран и народов, на отношения между ними, влияет на повседневную жизнь человека.

Курс ориентирован на углубление знаний в сфере политики, формирование активной гражданской позиции обучающихся, перспективу профессионального обучения и развитие демократического мировоззрения школьников.

Планируемые личностные результаты

Личностные результаты включают:

- 1) отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные политические ценности;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития политической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 7) развитие политического сознания и упорядочение политического поведения на основе усвоения политических ценностей;
- 8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику социально-политических отношений.

Планируемые метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостояльному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из источников разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение определять назначение и функции различных политических институтов;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;
- способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ей оценку;
- умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;
- умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

Познавательные универсальные учебные действия:

- моделирование социально-политических процессов;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);

- способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;
- овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;
- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;
- чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;
- умение анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;
- умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;
- развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

Планируемые предметные результаты

В результате обучения по Программе учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» **обучающийся научится:**

- описывать и оценивать важнейшие политические феномены современного общества;

- аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам политологии;
- самостоятельно работать с различными источниками информации политической тематики, свободно излагать их содержание;
- выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;

- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Обучающийся получит возможность научиться:

- грамотно, с пониманием объяснять происходящие политические события;
- использовать свои знания с целью разрешения политических проблем;
- анализировать информацию о процессах формировании правового государства и гражданского общества в РФ;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Система оценивания достижения планируемых результатов

Оценка достижений планируемых результатов обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ школы № 57 г. о. Самара».

При изучении элективного курса «Политический вектор развития современного общества» осуществляется комплексный контроль знаний и умений обучающихся.

Предполагается сочетание различных форм проверки знаний и умений: устная проверка, тестирование.

При проведении промежуточной аттестации в форме семинара обучающийся без подготовки отвечает на вопросы учителя обобщающего характера по темам программы элективного курса.

Курс может считаться зачтенным, если:

- ученик посетил не менее 65% занятий, предусмотренных программой курса;
- выполнил итоговое тестирование.

Оценивание курса осуществляется в системе «зачтено - не зачтено».

РАЗДЕЛ II.

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ПОЛИТИЧЕСКИЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА»

Теория и история политики. Основы изучения политической науки. Политическая наука в России. Возникновение политической мысли на Западе и Востоке. Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения. Политические теории Нового времени. Политическая мысль XIX века. Политические учения XX века. Особенности развития политической мысли в России XI – XVI веков. Основные направления развития российской политической мысли XVII – XIX веков. Природа и социальное назначение политики: теоретические подходы. Структура политики и ее функции. Связь политики и морали.

Власть и принципы ее реализации. Власть как категория политической науки. Природа власти. Ресурсы власти: понятие, типология. Политические элиты. Система отбора в элиту (рекрутование элит). Политическая элита в России. Политическое лидерство: типы и стили лидерства. Современные теории лидерства. Функции лидеров. Политическое лидерство в России.

Политическая система общества. Теории политической системы общества. Механизм функционирования политической системы. Структура и функции политической системы. Типы политических систем. Политическая система в России. Политический режим. Недемократические политические режимы. Демократические политические режимы. Политический режим в России.

Политическое развитие и политический процесс. Политическое развитие и его кризисы. Политический процесс: содержание и типология. Стили политики. Учебно-исследовательское проектирование. Учебно-исследовательское проектирование.

Государство и общество. Государство как институт политической системы. Функции государства. Устройство (форма) государства. Типы государств. Государство в России: от советского типа государства к правовому. Политико-правовое устройство современного российского государства. Гражданское общество

и власть. Структура гражданского общества. Конституционализм как режим взаимоотношений государства и гражданского общества.

Партийная система. Политические партии. Типы политических партий. Функции партий. Партии в структуре власти. Партийные системы и их разновидности. Российская модель партийной системы: история и современность.

Избирательные системы и технологии. Избирательные системы. Преимущества и недостатки избирательных систем. Политический маркетинг. Маркетинг избирательной кампании. Политическая реклама. Личный имидж кандидата.

Личность и мир политики. Политическая социализация личности. Типы политической социализации. Особенности политической социализации в России. Политическая культура общества. Политическая культура личности. Особенности политической культуры России. Политические идеологии: функции и типы. Политический конфликт как форма политической коммуникации.

Мировая политика и международные отношения. Мировая политика. Типология международных отношений. Особенности современного этапа международных отношений. Россия в системе современных международных отношений.

РАЗДЕЛ III.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Политический вектор развития современного общества»

11 класс (1 час в неделю, 34 часа в год)

№ блока (модуля)	Наименование блока (модуля)	Количество часов
1	Теория и история политики.	6
2	Власть и ее реализация.	4
3	Политическая система общества.	5
4	Политическое развитие и политический процесс.	2
5	Государство и общество.	5
6	Партийная система.	3
7	Избирательные системы и технологии.	3
8	Личность и мир политики.	3
9	Мировая политика и международные отношения.	3
	ВСЕГО:	34

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«ПОЛИТИЧЕСКИЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА»
11 класс
(1 час в неделю, 34 часа в год)**

№ п/п	№ п/т	Тема урока	Кол-во часов	Дата (№ учебной недели)
Раздел 1. Теория и история политики.			6	
1	1	Основы изучения политической науки. Политическая наука в России. Возникновение политической мысли на Западе и Востоке.	1	уч. нед. № 1
2	2	Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения. Политические теории Нового времени.	1	уч. нед. № 2
3	3	Политическая мысль XIX века. Политические учения XX века.	1	уч. нед. № 3
4	4	Особенности развития политической мысли в России XI – XVI веков. Основные направления развития российской политической мысли XVII – XIX веков.	1	уч. нед. № 4
5	5	Природа и социальное назначение политики: теоретические подходы.	1	уч. нед. № 5
6	6	Структура политики и ее функции. Связь политики и морали.	1	уч. нед. № 6
Раздел 2. Власть и ее реализация.			4	
7	1	Власть как категория политической науки. Природа власти. Ресурсы власти: понятие, типология.	1	уч. нед. № 7
8	2	Политические элиты. Система отбора в элиту (рекрутование элит). Политическая элита в России.	1	уч. нед. № 8

№ п/п	№ п/т	Тема урока	Кол-во часов	Дата (№ учебной недели)
9	3	Политическое лидерство: типы и стили лидерства. Современные теории лидерства.	1	уч. нед. № 9
10	4	Функции лидеров. Политическое лидерство в России.	1	уч. нед. № 10
Раздел 3. Политическая система общества.			5	
11	1	Теории политической системы общества. Механизм функционирования политической системы. Структура и функции политической системы.	1	уч. нед. № 11
12	2	Типы политических систем. Политическая система в России.	1	уч. нед. № 12
13	3	Политический режим.	1	уч. нед. № 13
14	4	Недемократические политические режимы. Демократические политические режимы.	1	уч. нед. № 14
15	5	Политический режим в России.	1	уч. нед. № 15
Раздел 4. Политическое развитие и политический процесс.			2	
16	1	Политическое развитие и его кризисы.	1	уч. нед. № 16
17	2	Политический процесс: содержание и типология. Стили политики.	1	уч. нед. № 17
Раздел 5. Государство и общество.			5	
18	1	Государство как институт политической системы. Функции государства.	1	уч. нед. № 18
19	2	Устройство (форма) государства. Типы государств.	1	уч. нед. № 19
20	3	Государство в России: от советского типа государства к правовому. Политико-правовое устройство современного российского государства.	1	уч. нед. № 20
21	4	Гражданское общество и власть. Структура гражданского общества.	1	уч. нед. № 21

№ п/п	№ п/т	Тема урока	Кол-во часов	Дата (№ учебной недели)
22	5	Конституционализм как режим взаимоотношений государства и гражданского общества.	1	уч. нед. № 22
		Раздел 6. Партийная система	3	
23	1	Политические партии. Типы политических партий.	1	уч. нед. № 23
24	2	Функции партий. Партии в структуре власти.	1	уч. нед. № 24
25	3	Партийные системы и их разновидности. Российская модель партийной системы: история и современность.	1	уч. нед. № 25
		Раздел 7. Избирательные системы и технологии	3	
26	1	Избирательные системы. Преимущества и недостатки избирательных систем.	1	уч. нед. № 26
27	2	Политический маркетинг. Маркетинг избирательной кампании.	1	уч. нед. № 27
28	3	Политическая реклама. Личный имидж кандидата.	1	уч. нед. № 28
		Раздел 8. Личность и мир политики	3	
29	1	Политическая социализация личности. Типы политической социализации. Особенности политической социализации в России.	1	уч. нед. № 29
30	2	Политическая культура общества. Политическая культура личности. Особенности политической культуры России.	1	уч. нед. № 30
31	3	Политические идеологии: функции и типы. Политический конфликт как форма политической коммуникации.	1	уч. нед. № 31
		Раздел 9. Мировая политика и международные отношения	3	
32	1	Мировая политика. Типология международных отношений.	1	уч. нед. № 32

№ п/п	№ п/т	Тема урока	Кол-во часов	Дата (№ учебной недели)
33	2	Особенности современного этапа международных отношений. Россия в системе современных международных отношений.	1	уч. нед. № 33
34	3	Обобщение пройденного материала.	1	уч. нед. № 34
		ИТОГО	34	