

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №57» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
английского языка
Протокол № 1 от 25.08.2020 г.

Руководитель ШМО
Журавлева /О.И. Журавлёва

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ Школа № 57
г. о. Самара

Хархалуп Ю.Е. Хархалуп
26. 08. 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школа № 57
г. о. Самара

Л.И. Тюфтиева Л.И. Тюфтиева

Приказ № 165-рп от 27. 08. 2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Страноведение»

**Среднее общее образование
11 класс**

Составитель: учитель английского языка,
Шебуева Ольга Вадимовна

Самара, 2020

Паспорт рабочей программы элективного курса

Уровень общего образования	Среднее общее образование
Класс	11
Наименование курса	«Страноведение»
Количество часов в неделю	1
Количество часов в год	34 часа
Количество часов за уровень реализации	34 часа
Срок реализации программы	1 год
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями	ФГОС СОО
Направленность курса	углубление знаний, развитие интересов, способностей и склонностей обучающихся, их профессиональное самоопределение
Рабочая программа составлена на основе учебно-методических пособий	David McDowall "An Illustrated History of Britain", издательство Longman, 2015. - 194 с. О Британии вкратце : Кн. для чтения на англ. яз. в ст. кл. сред. шк. / В. В. Ощепкова, И. И. Шустилова. - М.: Новая шк., 2007. - 176 с. Великобритания. Книга для чтения по страноведению: учебное пособие / А.Ф. Артемова, О.А. Леонович, Г.П. Рябов. - М.: АСТ: Восток - Запад, 2006. - 499 с.

РАЗДЕЛ I.

Планируемые результаты освоения элективного курса «Страноведение»

Планируемые результаты обучения по данной программе предполагают овладение предметными и метапредметными умениями и навыками, предусмотренными образовательными стандартами среднего общего образования по предмету «Английский язык».

В соответствии с системно-деятельным подходом содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщенные способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебно-практические задачи, в том числе задачи, направленные на отработку теоретических моделей и понятий, и задачи, по возможности максимально приближенные к реальным жизненным ситуациям.

Иными словами, система планируемых результатов дает представление о том, какими именно действиями – познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломленными через специфику содержания того или иного предмета – овладеют обучающиеся в ходе образовательного процесса.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно обращаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и

готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Чтение и работа с текстом

При изучении учебных предметов обучающиеся усовершенствуют приобретенные в первой ступени навыки работы с информацией и пополняют их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;

- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде планов или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий – концептуальных диаграмм, опорных конспектов);
- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

Обучающиеся усовершенствуют навык поиска информации в компьютерных и некомпьютерных источниках информации, приобретут навык формулирование запросов и опыт использования поисковых машин. Они научатся осуществлять поиск информации в интернете, школьном информационном пространстве, базах данных и на персональном компьютере с использованием поисковых сервисов, строить поисковые запросы в зависимости от цели запроса и анализировать результаты поиска.

Обучающиеся приобретут потребность поиска дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; освоят эффективные приемы поиска, организации и хранения информации на персональном компьютере в информационной среде учреждения и в интернете; приобретут привычные навыки формирования и организации собственного информационного пространства.

Обучающиеся смогут использовать информацию для установления причинно-следственных связей и зависимости, объяснений и доказательств, фактов в различных учебных и практических ситуациях, ситуациях моделирования и проектирования.

Выпускники получат возможность научиться строить умозаключения и принимать решения на основе самостоятельно полученной информации, а также освоить опыт критического отношения к получаемой информации на основе ее сопоставления с информацией из других источников и с имеющимся жизненным опытом.

Система оценивания достижения планируемых результатов

Оценка достижений планируемых результатов обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школа № 57 г.о. Самара».

При изучении элективного курса «Страноведение» осуществляется комплексный контроль знаний и умений обучающихся. Предполагается сочетание различных форм проверки знаний и умений: устная проверка, тестирование.

При проведении промежуточной аттестации в форме семинара обучающийся без подготовки отвечает на вопросы учителя обобщающего характера по темам программы элективного курса.

Оценивание курса осуществляется в системе «зачтено - не зачтено». Курс может считаться зачтеным, если обучающийся посетил не менее 65% занятий и выполнил итоговый проект по темам программы элективного курса.

Примерные темы проектов

1. Театры Англии.
2. Символика Великобритании.
3. Элитное образование в Великобритании.
4. Замки Шотландии как памятники истории и архитектуры.
5. Спорт в жизни королевской семьи Великобритании.
6. Деятельность королевы Елизаветы II вовремя войны 1941-1945гг.
7. Мое путешествие в Лондон. Англичане глазами туристов.
8. Выдающиеся личности в истории Англии.
9. Роль Династии Тюдоров в английской истории.
10. Культурная карта Великобритании.

РАЗДЕЛ II.

Содержание элективного курса «Страноведение»

Данный курс нацелен на реализацию личностно-ориентированного коммуникативного, социокультурного, деятельностного подхода к обучению английскому языку. В связи с происходящими изменениями в общественных отношениях, средствах коммуникации (использования новых информационных технологий) большое значение придается уровню владения иностранным языком.

Элективный курс «Страноведение» служит для внутрипрофильной специализации учащихся при изучении английского языка в общеобразовательной школе. Курс направлен на развитие способностей учащихся использовать английский язык как средство образования и самообразования в области культуроведения, страноведения и лингвострановедения, на их художественно-эстетическое развитие при соизучении английского языка и иноязычных культур и на удовлетворение их современных познавательных интересов в страноведческом и культуроведческом освоении мира и коммуникативных потребностей в межкультурном общении.

Данная программа построена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по английскому языку.

Тематика спецкурса включает изучение историко-культурных корней британской цивилизации, британской символики, культурно-исторических вех в развитии Британии, социокультурных особенностей модели британского образования, лингвистического, архитектурного и религиозного наследия Британии, социокультурного портрета британской семьи, политической системы Британии.

Курс состоит из 7 разделов:

- 1) **Страна на карте мира.** Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение. Древняя Британия. Римская эпоха. Правящие династии. Достопримечательности Лондона. Уэльс. Ирландия. Шотландия.

- 2) **Политическая система.** Британская монархия. Титулы. Аристократия. Парламент. Палата лордов. Палата общин. Законодательная и исполнительная власть.
- 3) **Образование.** Школьное образование. Виды школ. Школьная жизнь. Английская молодежь сегодня. Молодежная субкультура. Колледжи и университеты. Оксфорд - золотое сердце Британии. Кембридж- прошлое и настоящее.
- 4) **Культура.** Легенды. Король Артур. Лох-Нэссское чудовище. Ценности и убеждения. Архитектурные особенности. Достопримечательности. Памятники культуры и истории. Литература. Известные писатели и поэты. Фестивали. Айстедвод. Театр и кино. Картические галереи. Британия туристическая.
- 5) **Традиции и обычаи.** Национальные эмблемы. Праздники. Церемонии. Нация любителей животных. Клубы - особенность Британии. Английская кухня. Любимые блюда. Английский юмор.
- 6) **Средства массовой информации.** Печатные издания. Газеты и журналы. Радио и телевидение. Интернет.
- 7) **Спорт и отдых.** Национальные виды спорта. Уимблдон. Королевские скачки (Дерби).

Задачи курса:

- Обогатить знания школьников об историко-культурном развитии Великобритании, исторической памяти и культурном наследии ее народа, образе и стиле жизни людей в современном британском обществе (раскрывая общепланетарные и специфические черты в культуре этой страны);
- Развить у учащихся умения проводить сопоставления между родной и изучаемой иноязычной культурой на иностранном языке, билингвальные умения, представлять свою страну в англоязычной среде с учетом особенностей культуры последней;
- Продолжать развитие у школьников представлений о современном поликультурном мире, поликультурности Британии и России (как и многих других

современных стран) и способствовать развитию у них культурной непредвзятости, культуроведческой и речевой наблюдательности.

- Развивать умения использовать иностранный язык как средство культуроведческого образования, а также как инструмент культуроведческого самообразования при изучении других англоязычных культур. Умения и навыки, формируемые курсом:

1. Аудирование:

- понимать на слух основное содержание высказываний носителей языка в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, прося уточнить;
- понимать на слух детальное содержание высказывания в рамках изученной тематики;
- устанавливать соответствия;
- выполнять задания с вариантом ответа "да", "нет";
- выбирать правильный вариант ответа из предложенных опций;
- заполнять недостающую информацию.

2. Говорение:

- вести разговор в стандартных ситуациях общения, поддержать его, соблюдая нормы речевого этикета, расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказать свою просьбу, мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказать о реалиях своей страны и стран изучаемого языка, их географии и исследовании, истории, экономике, науке, технологии, искусстве, культуре, литературе, достопримечательностях, знаменитых людях и достижениях науки и техники;
- делать краткие и развернутые сообщения в рамках изученных тем, давать оценку прочитанного, описывать картинку или фотографию, делать сравнительный анализ увиденного или прочитанного;
- обмениваться мнениями и идеями в ситуативном диалоге;

- выражать собственное мнение в свободной дискуссии;
- высказываться по ситуации в монологической форме с использованием описательного языка;
- инициировать и принимать решения в диалоге дискурсивного характера.

3. Чтение и письмо:

- уметь понимать тексты с выражением точки зрения в общем, в деталях, полностью;
- уметь выполнять письменные коммуникативные задания: писать формальные и неформальные письма, мини- сочинения, отчеты, эссе, анализы, описания, страницы дневника, газетные статьи.

РАЗДЕЛ III.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Страна на карте мира	8
2	Политическая система	4
3	Образование	4
4	Культура	7
5	Традиции и обычаи	5
6	Средства массовой информации	2
7	Спорт и отдых	4
	Итого	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**элективного курса «Страноведение», 11 класс****(1 час в неделю, 34 часа в год)**

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата (№ учебной недели)
Раздел 1. Страна на карте мира (8 часов)			
1	Древняя Британия. Римская эпоха. Англосаксы.	1	1 неделя
2	Правящие династии. Виндзорская династия.	1	2 неделя
3	Географическое положение. Флаги и символы.	1	3 неделя
4	Растительный и животный мир. Климат.	1	4 неделя
5	Черты национального характера.	1	5 неделя
6	Англия. Лондон. Достопримечательности.	1	6 неделя
7	Уэльс. Ирландия. Шотландия.	1	7 неделя
8	Обобщение изученного материала раздела 1.	1	8 неделя
Раздел 2. Политическая система (4 часа)			
9	Политическая система Великобритании.	1	9 неделя
10	Парламент. Палата лордов. Палата общин	1	10 неделя
11	Британская монархия. Аристократия. Титулы.	1	11 неделя
12	Обобщение изученного материала раздела 2.	1	12 неделя
Раздел 3. Образование (4 часа)			
13	Школьное образование. Виды школ.	1	13 неделя
14	Школьная жизнь.	1	14 неделя
15	Английская молодежи сегодня. Молодежная субкультура.	1	15 неделя
16	Обобщение изученного материала раздела 3.	1	16 неделя
Раздел 4. Культура (7 часов)			
17	Легенды. Король Артур. Робин Гуд. Лох-Нессское чудовище.	1	17 неделя
18	Ценности и убеждения.	1	18 неделя
19	Архитектурные особенности.	1	19 неделя
20	Достопримечательности. Памятники культуры и истории.	1	20 неделя
21	Литература. Известные писатели и поэты.	1	21 неделя
22	Театр и кино. Картиные галереи.	1	22 неделя
23	Обобщение изученного материала раздела 4.	1	23 неделя
Раздел 5. Традиции и обычаи (5 часов)			
24	Национальные эмблемы.	1	24 неделя
25	Жизнь в городе и селе. Выходные дни.	1	25 неделя
26	Английская кухня. Любимые блюда. Английский чай.	1	26 неделя
27	Манеры. Английский юмор.	1	27 неделя
28	Клубы - особенность Британии.	1	28 неделя
Раздел 6. Средства массовой информации (2 часа)			
29	Печатные издания. Газеты и журналы.	1	30 неделя
30	Радио и телевидение. Интернет.	1	31 неделя

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата (№ учебной недели)
Раздел 7. Спорт и отдых (4 часа)			
31	Национальные виды спорта. Уимблдон.		
32	Известные спортсмены Великобритании. Королевская регата.	1	32 неделя
33	Обобщение изученного материала разделов 5-7.	1	33 неделя
34	Итоговое тестирование.	1	34 неделя