



Утверждаю  
Директор МБОУ Школа № 57 г.о. Самара

(Л.И.Тюфтяева)

«03» ноябрь 2017

### Инструкция

учителям и классным руководителям при обучении детей  
с диагнозом «сахарный диабет»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 57» городского округа Самара**

2017

**Инструкция  
учителям и классным руководителям при обучении детей  
с диагнозом «сахарный диабет»**

1. Классному руководителю провести беседу с родителями больных детей по решению всех вопросов учебно-воспитательного характера, обсуждению плана того, каким образом будет осуществляться управление диабетом, пока их ребенок находится в школе.
2. В процессе учебы детей-диабетиков обеспечить психологически здоровый микроклимат, создать спокойную, доброжелательную атмосферу со стороны учителей и классного руководителя. Избегать напряжения психо-эмоционального фона больного ребенка.
3. Перед началом занятий поинтересоваться состоянием здоровья ребенка на текущий момент, выяснить, не забыл ли он вовремя сделать инъекцию инсулина и покушать.
4. На каждом уроке делать кратковременные перерывы в занятиях (через 30 мин) для зрительной разгрузки.
5. Обращать внимание на внезапно изменившееся состояние и внешний вид ребенка.
6. Разрешать ребенку-диабетику при необходимости приём пищи и измерение уровня глюкозы крови во время урока.
7. Если внезапно стало ребёнку плохо, то вызвать незамедлительно медицинского работника.
8. Детям с заболеванием «сахарный диабет» предоставлять возможность не посещать школу в отдельные дни, для них в эти дни рекомендуется организовать дистанционное обучение.
9. Учащимся с диагнозом «сахарный диабет», обучающимся в выпускных классах, в период подготовки к итоговой аттестации дать дополнительные разъяснения по процедуре проведения ЕГЭ, об их правах при написании заявления указать о возможности использования дополнительного времени и правах во время проведения экзамена.

Специалист по охране труда \_\_\_\_\_(\_\_\_\_)

С инструкцией ознакомлен(а):

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)