

Познавательно - творческий проект для детей 5-6 лет "О чём пыхтит самовар..."



Смеркалось. На столе, блистая  
Шипел вечерний самовар,  
Китайский чайник нагревая,  
Под ним клубился лёгкий пар.  
Разлитый Ольгиной рукою.  
По чашкам тёмною струёю  
Уже душистый чай бежал.  
И сливки мальчик подавал...  
А.Пушкин («Евгений Онегин»)

Воспитатель: Николаева Ирина Анатольевна  
Средняя группа



### **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

Приобщение детей к истокам русской культуры и быта , посредством художественно – эстетического воспитания , развития творческих способностей детей.

### **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

- 1) Способствовать расширению представлений детей о самоваре как о предмете народного быта.
- 2) Побудить участников проекта к сохранению традиции семейного чаепития; воспитывать у детей желание быть гостеприимными.
- 3) Развивать творческие способности у детей, самостоятельность в создании задуманного образа.
- 4) Формировать технические навыки, способствующие воплощению замысла.
- 5) Способствовать формированию навыков исследовательской деятельности и активизировать детей на совместное принятие решений в ходе работы над проектом.
- 6) Обогащать словарь детей новыми словами (самовар, традиция, чаепитие, выпечка).
- 7) Использовать различные виды фольклора (сказки, пословицы, поговорки, загадки)-богатейшего источника познавательного и нравственного развития.

### **Задачи:**

#### **Для детей:**

- Создать условия для приобщения детей к истокам русской народной культуры;
- воспитывать уважение к предметам старины и любовь к родному краю;
- формировать у детей потребность получать новые знания об истории русских традиций;
- формирование эмоционального отношения к литературным произведениям
- Развивать речь детей, используя все виды фольклора: сказки, потешки, песенки, заклички, пословицы, поговорки, загадки.
- познакомить детей с историей возникновения самовара и его применения.

#### **Для родителей:**

- привлечь родителей к проблеме развития познавательной сферы ребенка, используя анкетирование,

создание самоделок, газет;

- стимулировать творческую активность родителей через участие в конкурсах;
- способствовать установлению и партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах

воспитания и образования детей;

- установление дружеских связей с другими родителями, что ведет к объединению по интересам;
- возможность работать в среде, которая побуждает к получению новых знаний и умений

#### **Для педагогов:**

- обеспечить реализацию воспитательных, развивающих и обучающих задач через освоение детьми

образовательных областей;

- создать условия для самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности детей в рамках

реализуемого проекта;

- пополнение и обогащение методического, дидактического и наглядного материала по теме «Батюшка

Самовар».

#### **Предполагаемый результат.**

##### **Дети:**

- Сформированность у детей элементарных знаний о народных традициях;
- Сформированность нравственно- патриотических чувств в процессе реализации проекта;
- Заинтересованность детей темой о самоваре, проявление их познавательной активности.
- Возможность участия в презентации проекта, где дети смогут применить имеющиеся знания о народных традициях, о самоваре. поучаствовать в конкурсах, представить свои рисунки, поделки.

##### **Родители:**

- Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком.
- Обмен опытом семейного воспитания педагогов и родителей
- Становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

##### **Гипотеза:**

Самовар является не только основным предметом русского быта, но и неотъемлемой частью народных традиций, символом единения семейства, гармонии и порядка в .

##### **Актуальность:**

Посиделки у самовара являются неотъемлемой частью русских традиций, но в настоящее время сложно представить в доме наличие самовара, а его применение , вообще-область прошлого, и как ни странно они модны на сегодняшний день и являются символом и примером объединения семьи, гармонии и общения.

##### **Тип проекта:**

Проект « О чём пыхтит самовар...» является информационно-практико-исследовательским.

##### **Срок реализации проекта:**

Проект является краткосрочным, так как рассчитан на две недели.

##### **Участники проекта:**

Дети средней группы , воспитатель, родители .

##### **1 этап: Подготовительно – мотивационный.**

( с 13.04.17. - 17.04.17.)

**Срок проведения** - 1 неделя проектирования.



### **Задачи:**

1. Выявление первоначальных знаний детей о народных традициях, самоваре.
2. Информация родителей о предстоящей деятельности (оформление информационного блока в родительском уголке)
3. Подбор литературы, иллюстраций, фотографий о самоваре, народных традициях.
4. Вхождение в проблему, вживание в игровую ситуацию.
5. Принятие задач и целей, дополнений проекта.

### **2 этап: Проблемно-деятельностный - основной.**

#### **Цель:**

1. Активизировать деятельность участников проекта по реализации темы.
2. Познакомить детей с историей появления самовара в русской культуре.
3. Познакомить детей с особенностями строения самовара и работы самовара.
4. Выяснить с помощью проблемной ситуации, что самовар может создать тёплую и уютную обстановку и в современной жизни.

### **1. Проведение педагогической работы с детьми по разработанной технологии:**

#### **а) Образовательные ситуации:**

**Познавательная деятельность:**- рассматривание картин, иллюстраций изображающих чаепитие, русские народные гуляния, разные виды и формы самовара.

**Социально-коммуникативная, речевая деятельность:** чтение сказок «Федорино горе», «Муха Цокотуха», «Самовар», «Самовар и кофейник», заучивание закличек, потешек, стихотворений, разгадывание загадок.

#### **Художественно-эстетическая деятельность:**

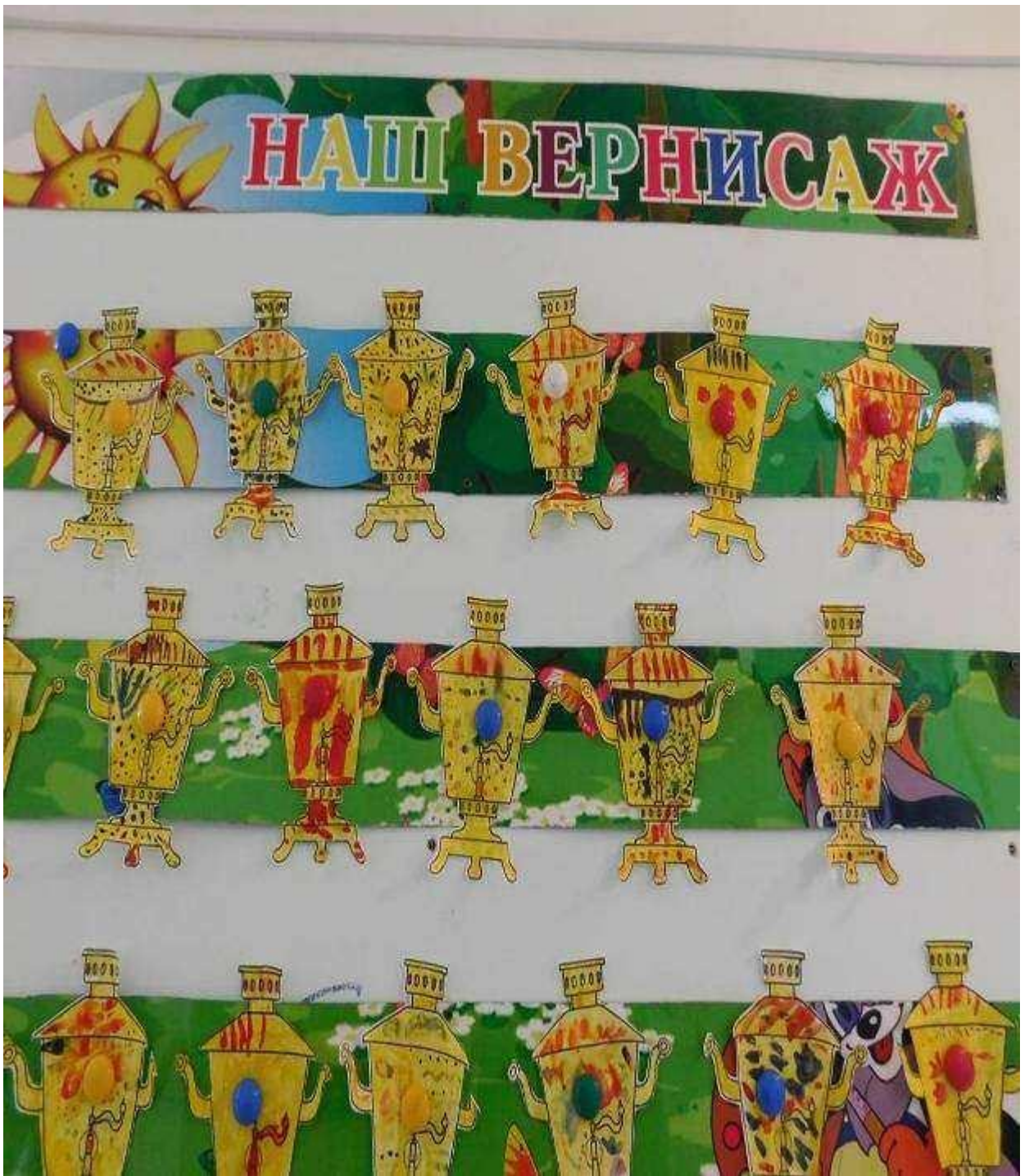
«Бараночки - баранки»- лепка;

«Самовар»- рисование;



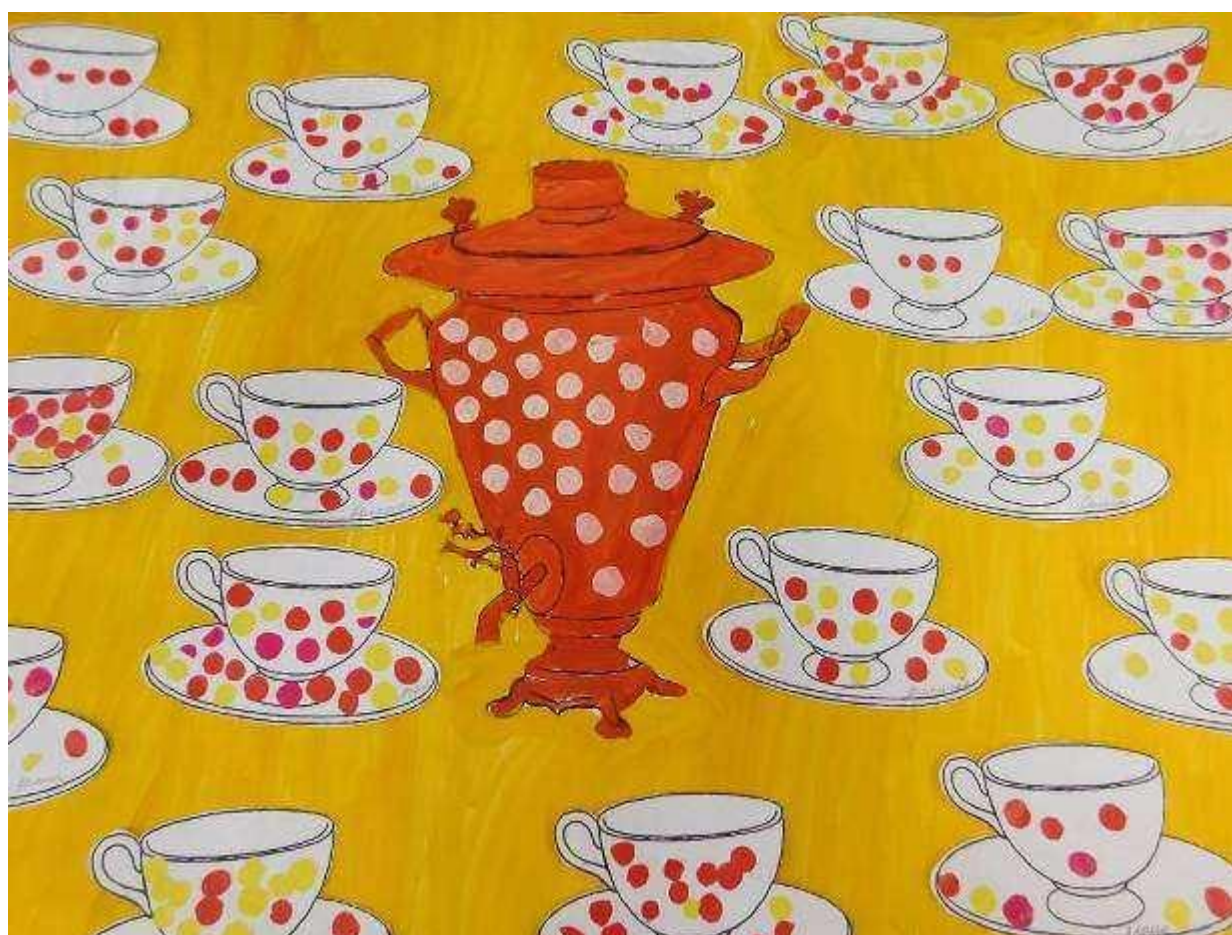








"Веселое чаепитие"- (аппликация);



**б) Образовательная деятельность в режимных моментах:**

- просмотр видеороликов сказки «Муха Цокотуха».
- просмотр презентаций «Знакомство с самоваром», «Тула- город мастеров».
- организация сюжетно-ролевых игр: Семья, День рождения Куклы Кати, Чаепитие на празднике.
- организация дидактических игр: «Что лишнее», «Кухонная утварь», «Сложи предмет», «Накроем стол».

**в) Самостоятельная деятельность детей:**

1. Раскрашивание изображений самовара, посуды, русских народных героев сказок, лепка баранок.
2. Работа с родителями: Консультации «Русская народная культура в воспитании дошкольников», «Воспитание детей на традициях народной культуры», «Воспитание патриотизма у дошкольников через приобщение к русской народной культуре»
3. Работа с педагогами: Консультации «Приобщение детей к народной культуре и традициям», «Воспитание детей на традициях народной культуры.»

**Изобразительная деятельность.**

**Рисование.**

Тема: «Золотые завитки на самоваре». (рисование)

Лепка:

Тема: «Баранки, бараночки...» (лепка)

**Аппликация:**

Тема: «Веселое чаепитие» (обрывная аппликация).

**Музыкальное развитие:**

1. Прослушивание песни «Наш красавец-самовар».
2. Разучивание песни и танца «Пых-пых, самовар».

**Игровая деятельность:**

1. Создание среды для реализации сюжетно-ролевых игр: «Чаепитие у самовара», «За чаем не скучаем».
2. Дидактические игры: «В русской избе», «Лента времени», «Быт русских людей», «Эти удивительные узоры».

**Дидактические игры и упражнения:**

"Принимайся за обед" - закрепление названий и назначений посуды для столовой.  
"Угостим гостей чаем" - закрепление названий и названий чайной посуды.  
"Угадай предмет по детали"- развитие у детей образного мышления, воображения.  
"Четвертый лишний".

**2. Работа с родителями:**

Консультации «Русская народная культура в воспитании дошкольников», «Воспитание детей на традициях народной культуры», «Воспитание патриотизма у дошкольников через приобщение к русской народной культуре».

**3. Работа с педагогами:**

Консультации «Приобщение детей к народной культуре и традициям», «Воспитание детей на традициях народной культуры».

**3 этап: Творческий - завершающий.**

(20.04.15. - 24.04.15.)

**Срок проведения:** 1 неделя проектирования.

**Цель:**



- Обобщить полученные знания детей о самоваре, его появлении в истории русской культуры;
- подвести знания детей к выводу о том, что в современном мире самовар объединяет близких людей, является другом семейного очага.

**Продукты проекта:**

**а) для детей:**

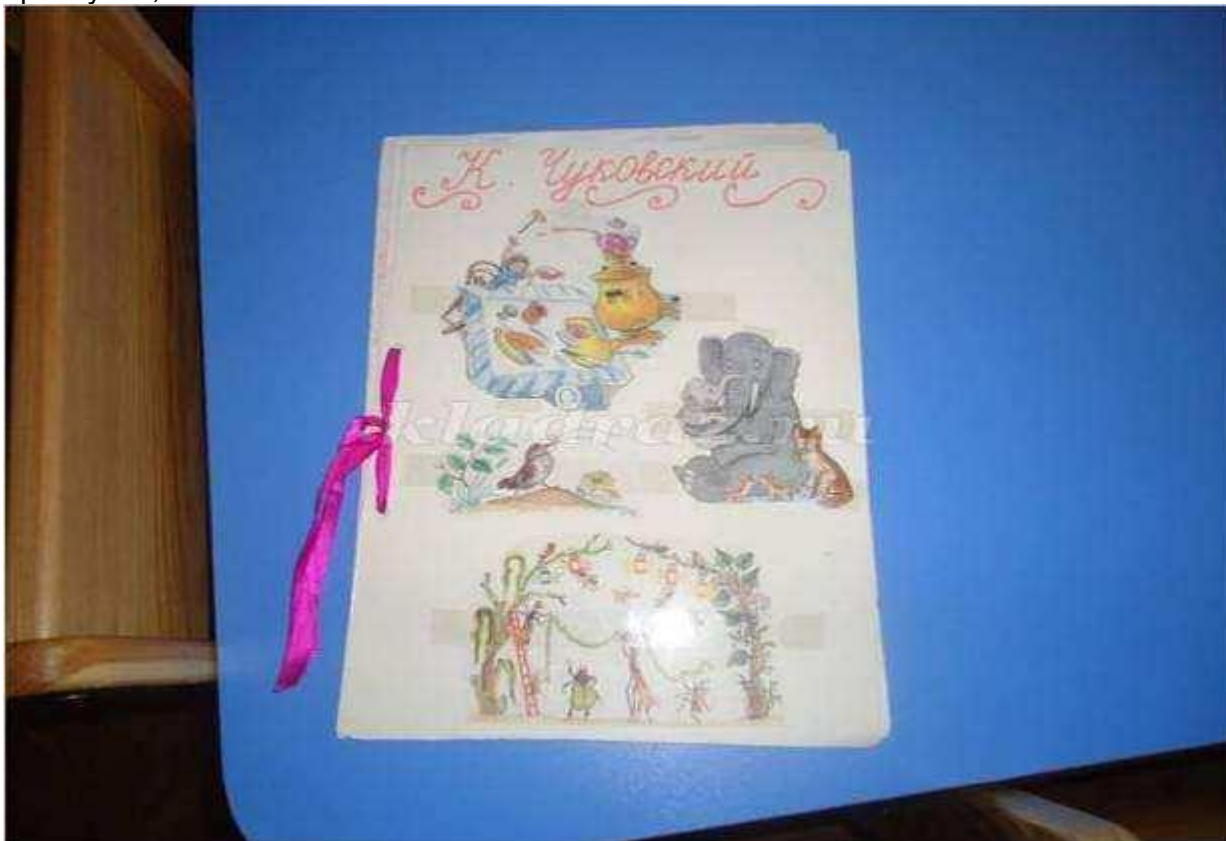
- Выставка «Угощения русского стола» (лепка угощений)







- Альбом- сказка «Самовар и кофейник», «Муха Цокотуха»;



- Рисование «Завитушки на самоваре»;
  - Аппликация «Веселое чаепитие»
- б) для родителей**

- Папки-раскладки с консультациями;
- Выставка художественных работ и поделок, выполненных детьми в самостоятельной и в совместной с родителями деятельности.

**в) для педагогов:**

- Разработка тематического проекта по теме «О чем поет самовар».
- Подбор компьютерных презентаций;
- Подбор материала по теме;
- Подбор и рекомендации по прочтению литературы с детьми.

**Вывод:**

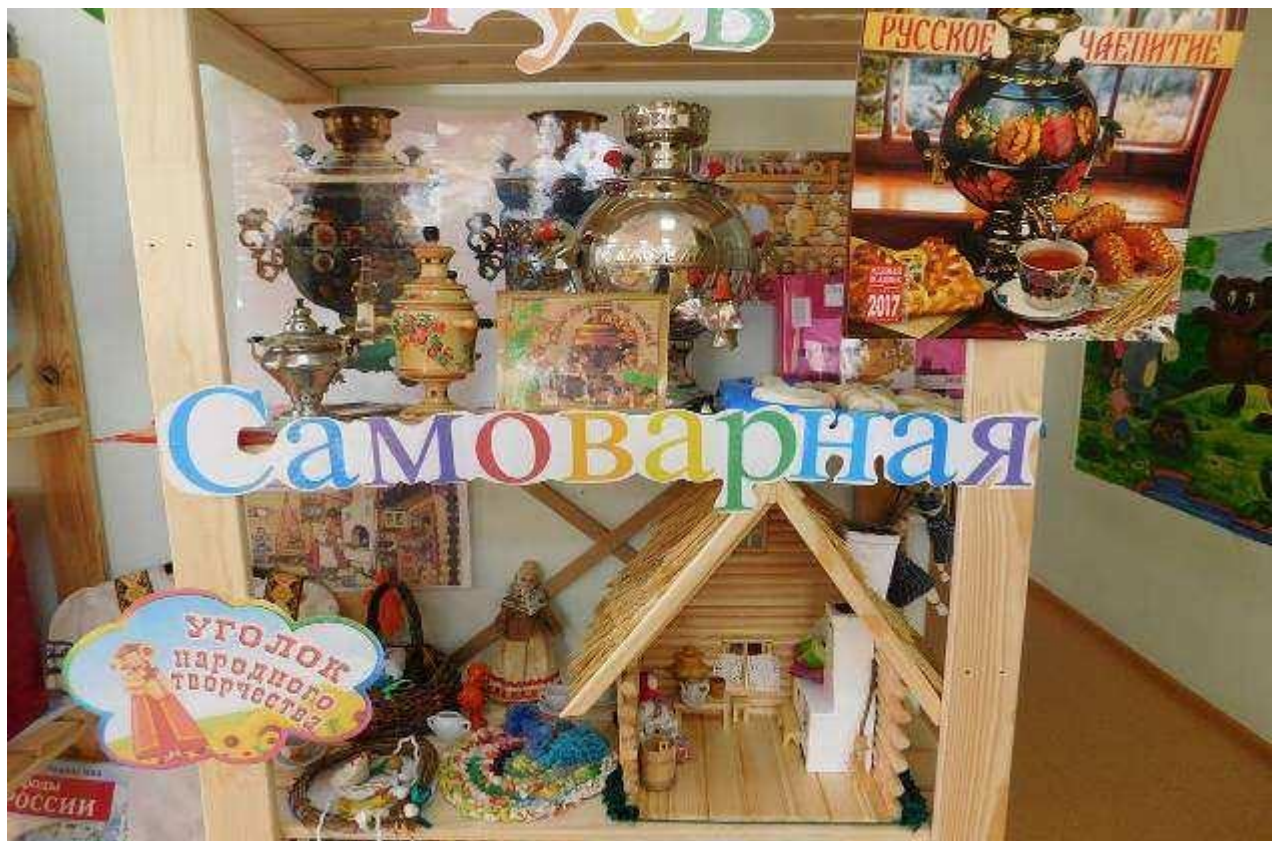
Проект «О чем поет Самовар...» был реализован удачно. Дети активно участвовали во всех видах деятельности, предлагали свои идеи, являлись инициаторами игр. Участники проекта многое узнали о самоваре: историю появления, устройство. Изучили особенности работы самовара.

Во время проекта дети получали знания, впитывали традиции, учились говорить и слушать у самовара. Свои впечатления, полученные эмоции дети воплотили в продуктивных видах деятельности. Результатом стал интересный мини - музей «Русь



самоварная».





Все участники проекта проявили интерес к продолжению изучения традиций русского народа.