

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
№ 57 г.о. Самара Школа

Дидактическая игра  
Дерево «Времена года»

Изготовила: Воспитатель Николаева Ирина Анатольевна

2017 год



Зима



Весна



Лето



Осень



Дидактические картинки



4 игровых поля (Зима, Весна, Лето, Осень)

Актуальность этой игры в том, что она имеет развивающее, обучающее и воспитывающее значение. Её можно использовать во всех образовательных областях. Данная разработка будет интересна педагогам дошкольного образования, родителям. Полифункциональность дидактической игры предполагает возможность её использования в работе с детьми всех периодов дошкольного детства.

### Дидактическая игра Дерево «Времена года»

Цель:

Формирование у детей дошкольного возраста знаний о смене времён года, сезонных изменениях в природе.

Задачи:

- Формирование знаний об особенностях времён года, их основных признаках, сменяемости, периодичности и цикличности.
- Развивать сенсорное восприятие.
- Стимулировать творческую активность детей.
- воспитывать любовь и заботливое отношение к природе.

Предназначена для детей от 3-7 лет.

Эта игра многофункциональна. Может гибко использоваться в соответствии с замыслом ребёнка, сюжетом игры в разных функциях, способствуя развитию творчества, воображения. Возможно применение в совместной деятельности. Пригодна к использованию одновременно группой воспитанников (в том числе с участием взрослого, как играющего партнёра) и инициирует совместные действия. Обладает дидактическими свойствами, так как несёт в себе способы обучения ребёнка, направленные на формирование знаний об окружающей действительности на которые ребёнок будет опираться в повседневной жизни. Представляет собой дерево, на которое прикрепляются различные модули в зависимости от работы с ним. Модули разделены по разделам:

- Животные
- Птицы
- Фрукты и овощи
- Цветы
- Погода
- Листья

Большой кубик с картинками «Времена года», маленький кубик с цифрами от 1-6 и 4 цветных игровых поля. Педагог следит за образным выполнением детьми действий. Это значительно оживляет игру. Успешность проведения игры зависит от заинтересованности детей.

1 вариант игры.

Ход игры:

Играющих может быть любое число, но не меньше 4. Дети между собой договариваются (Считалочка). Кто первый кидает кубик. Кидают большой кубик на котором изображено 4 четыре времени года. Выпадает любое время года (зима, весна, лето, осень). Ребёнок рассказывает всё, что он знает об этом времени года и прикрепляет соответствующие картинки на дерево. Далее к игре приступает следующий игрок.

2 вариант игры.

Ход игры:

Играющих может быть любое число, но не меньше 4. Дети между собой договариваются кто кидает кубик первым (маленький кубик с цифрами). Перед детьми 4 поля, по цветовой гамме соответствуют временам года. На каждом поле 6 станций с картинками. Каждая цифра соответствует станции на картинке, выпадает например жёлтое поле (осень) станция птицы. Ребёнок рассказывает о птицах в этот период года. Прикрепляет картинки к дереву и рассказывает о них. Затем кубик переходит к другому игроку.