

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 57» городского округа Самара

Урок литературного чтения в 1 классе

Тема: «Педагогические технологии достижения планируемых образовательных результатов на уроке литературного чтения. Согласные звуки [г], [г'], буквы Г, г.»

Выполнила:

учитель начальных классов

Головки Ольга Юрьевна

Самара, 2020 г.

Тема: «Педагогические технологии достижения планируемых образовательных результатов на уроке литературного чтения. Согласные звуки [г], [г'], буквы Г, г.»

Цель урока:

-создать такую учебную ситуацию, при которой школьники получат возможность совершенствовать навык чтения.

Задачи:

а) образовательная:

- формирование и совершенствование навыка чтения;
- обучение детей различению звуков и букв;
- обучение правильному произношению звуков и названия соответствующих букв.

б) развивающая:

- развитие мотивации к дальнейшему усовершенствованию навыков чтения.
- развитие фонетического слуха, памяти, внимания, мышления;

в) воспитательная:

- формирование интереса к чтению;
- воспитание добрых чувства, отзывчивости.

Оборудование: город «Буквоград», буквы, алфавит, задания для групп.

Технологии, используемые на уроке:

№ п/п	Этап урока	Название технологии
1.	Постановка темы и целей урока.	Создание учебной ситуации
2.	Усвоение содержание учебного материала	Создание на уроке уровневой дифференциации
3.	Обеспечение осознанности формируемых знаний	Игровые технологии
4.	Подведение итогов урока	Развитие критического мышления («Кластер»)

Сценарий урока	
Этапы урока	Деятельность учителя с обучающимися
1.Организационный момент	<p>1. Приветствие</p> <ul style="list-style-type: none"> – Здравствуйте, ребята! -Повернитесь и поприветвайтесь с нашими гостями. -Прозвенел звонок, начинается урок. <p>Наши ушки на макушке, Глаза шире открываем, Слушаем и запоминаем.</p> <p>2. Проверка готовности к уроку</p> <p>3. Эмоциональное вхождение в урок</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ребята, какое сегодня прекрасное доброе утро! – Давайте подарим друг другу хорошее настроение. – Я улыбнусь вам, вы улыбнетесь мне и нашим гостям. – Прочитаем девиз урока: «День дан в дар для добрых дел» -Повторим хором. -Как вы понимаете пословицу? -Почему так говорят? -Давайте на уроке будем следовать этой пословице.

<p>2. Постановка темы и целей урока</p>	<p>-Сегодня мы отправляемся путешествовать в город «Буквоград» к королеве-буковке.</p> <p><i>-В этом городе живёт Удивительный народ.</i></p> <p>- Прочитайте названия литературных героев: Гуси-лебеди, Герда, Крокодил Гена, Гулливер, Гек.</p> <p>- С каких звуков начинается «Азбука» героев? ([г], [г']).</p> <p>-Какие это звуки [г] ? [г']? (Согласные)</p> <p>-Какой буквой обозначаются звуки?</p> <p>- Назовите тему урока. (Согласные звуки [г], [г']. Буквы Г, г)</p> <p>- Опираясь на слова - помощники, сформулируйте цели урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учиться отличать новые ... (звуки) и ... (букву) от других звуков и букв; • учиться читать (слоги, слова, предложения).... с новой буквой. <p>-Желаю вам, ребята, подняться сегодня на ступеньку выше в своих знаниях.</p>
<p>3. Актуализация знаний</p>	<p>- Давайте оживим (оденем) нашу Буковку.</p> <p>- Какие наденем сапожки? (Синие)</p> <p>- Почему? (Буква обозначает согласные звуки)</p> <p>- Какую наденем шапочку? (Синюю шапочку с колокольчиком).</p> <p>- Почему? (Звуки [г], [г'] – звонкие)</p> <p>- Какие наденем варежки? (синюю и зелёную). Почему?</p> <p>(Звук [г]- твёрдый, [г'] – мягкий).</p>

	<p>(Рассказ ученика из истории буквы «Г»)</p> <p>-В старину букву «Г» называли «Глаголь». Слово «глаголь» восходит к древнему «голгол», что значило «слово, речь». «Глаголить» раньше означало «говорить», сейчас глаголом называют часть речи.</p>
<p>4. Усвоение содержания учебного материала</p>	<p>1. Работа в группах.</p> <p><i>Пришло время поиграть, Буквы города назвать.</i></p> <p>-В игру приглашаются буквы из города «Буквоград».</p> <p>1 группа (красный колпачок) (Буква «Д»)</p> <p>Игра «Буква заблудилась»</p> <p>- Расселите буквы по домикам.</p> <p>- В каком домике живёт каждая буква? Почему?</p> <p>- Как произносятся гласные звуки?</p> <p>2 группа (синий колпачок) (Буква «О»)</p> <p>Игра «Составь предложения» (Учебник с.123)</p> <p>- Прочитай слова, в которых буква я обозначает один звук.</p> <p>3 группа (красный колпачок) (Буква «Б»)</p> <p>Игра «Составьте слова с буквой Г»</p> <p>-Какие слова встретилось с буквой Г?</p>

-Назовите двусложные слова?

4 группа (синий колпачок) (Буква «Р»)

«Соотнести схемы и слова».

-Почему в слове... 3 слога?

5 группа (красный колпачок) (Буква «Ы»)

«Разгадайте ребусы»

а) Г (роза); б) ра (дуга); в) А/РОК

6 группа (Буква «Й») Фронтальная работа (игра с мячом) «Вопрос - ответ»

-Звуки делятся на группы ... (гласные и согласные)

-На каких двух улицах живут гласные буквы?

– Какие гласные указывают на твердость предшествующих согласных звуков?

– Какие гласные указывают на мягкость предшествующих согласных звуков?

-На каких улицах двух живут согласные буквы?

– Назовите буквы, обозначающие звонкие согласные звуки?

-Назовите буквы, обозначающие глухие согласные звуки?

- Проверяем работу групп.

– Какое слово получится из букв каждой группы? (**Добрый**)

– Какого человека называют добрым?

-Прочитаем значение слова в словаре С.И. Ожегова.

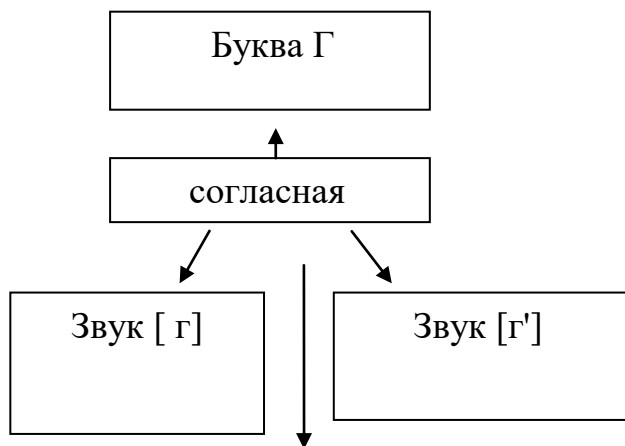
	(«Добрый – делающий добро людям, отзывчивый, а также выражающий эти качества»)
5. Музыкальная физкультминутка «Алфавит»	<ul style="list-style-type: none"> - Все буквы в городе живут в строгом порядке - в алфавите. - Быть внимательными, выучить какие бывают звуки - Давайте назовём их и споём.
6.Обеспечение осознанности формируемых знаний	<p>1. Работа с текстом. Работа по учебнику «Азбука», с. 122.</p> <p><i>Буквы спрятались и ждут, Неужели их прочтут.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Работаем по учебнику «Азбука», с. 122. – Прочитайте заглавие. Рассмотрите иллюстрацию. – Предположите, о чём этот текст? -<i>У кого зелёный квадрат – читают текст «Жужжащим чтением», жёлтый квадрат – читают слова из текста.</i> - Прочитайте слова. - Читаем текст выразительно, соблюдая паузы в конце предложения. - О чём этот текст? - Кому первоклассники подготовили подарки? -Расскажите, кто из ребят, что сделал в подарок. <p>Учащиеся составляют схемы к словам: коврик, домик, клоун.)</p>

- Прочитайте, что сделали Катя и Галя?
 - Расскажите, кто что сделал?
 - Прочитайте второй вопрос из учебника.
 - Какое вы знаете правило? (Имена людей пишутся с заглавной буквы)
 - Какие ещё слова пишутся с заглавной буквы?
- «Помни, пишутся всегда,
С большой буквы города,
Клички, имена, моря
И фамилия твоя.*
- Чему учит нас это произведение?
(Быть добрыми, заботливыми, помогать малышам)
- Проверим схемы слов.

**7. Подведение
итогов урока**

На доске появляется таблица «Кластер»

- С какими буквами мы путешествовали по городу «Буквоград»? (гласными и согласными)
- Какие звуки обозначает буква «Г»?
- Охарактеризуйте звук [г]? звук [г'] ?
- Назовите глухую пару звука [Г] ? ([к])
- Назовите мягкую пару звука [г]? ([г'])



– Какая пословица отражает то, о чем мы говорили на уроке?
(«День дан в дар для добрых дел»)

8. Рефлексия	<p>«Добрый быть совсем-совсем непросто. Не зависит доброта от роста. Если доброта, как солнце светит – Радуются взрослые и дети»</p> <ul style="list-style-type: none">-Кто считает, что хорошо работал, ему было легко и интересно на уроке, поднимет красный цветок.-Кто считает, что работать было трудно, на уроке мало узнал и запомнил – синий цветок.-Давайте сделаем доброе дело, подарим цветы нашим гостям и детям детского сада.-Наше путешествие по «Буквограду» закончено.-Благодарю всех за работу.
---------------------	---



Педагогические технологии
достижения планируемых
образовательных результатов
на уроке литературного чтения
в 1 классе . Согласные звуки
[г], [г'], буквы Г, г.





Здравствуйте,
ребята!



«День дан в дар для добрых дел»



Г

АЗБУКА

З

литературных героев:

Гуси-лебеди, Герда, крокодил Гена,
Гулливвер, Гек...



Согласные звуки

[Г], [Г'].

Буквы Г, г.



Цели урока:

- учиться отличать новые звуки и букву от других звуков и букв

- учиться читать слоги, слова, предложения с новой буквой.



Т



T



Г

Глаголь о том,
что сам познал,
о том, что Дед твой
рассказал.

Глаголи Глаголи [г]

Образы буквицы

- Плавно движущийся поток знаний;
- Передача высокого знания;
- Понимание смысла произносимого;
- Говорить, передавать информацию другим людям;
- Передавать мудрость своей Души, личный жизненный опыт.

Г Г

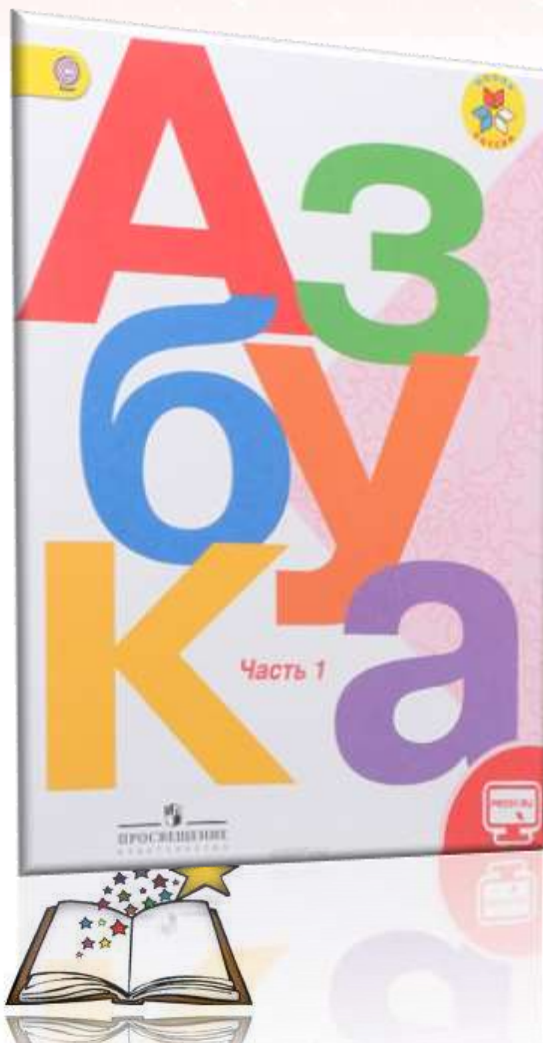




Ожегов С.И.
«Добрый – делающий
добро людям,
отзывчивый, а также
выражающий эти
качества»



Работа с текстом



Страница - 122



- «Жужжащим чтением»



- слова из текста



Т

Добрым быть совсем-
совсем не просто,
Не зависит доброта от
роста.

Если доброта, как
солнце светит,
Радуются взрослые и
дети.



ЗА ВНИМАНИЕ

СПАСИБО!

