Применение современных здоровьесберегающих технологий в логопедической работе с дошкольниками

Работу выполнила
учитель-логопед
МБОУ школа № 57
Андриевская Наталья Михайловна

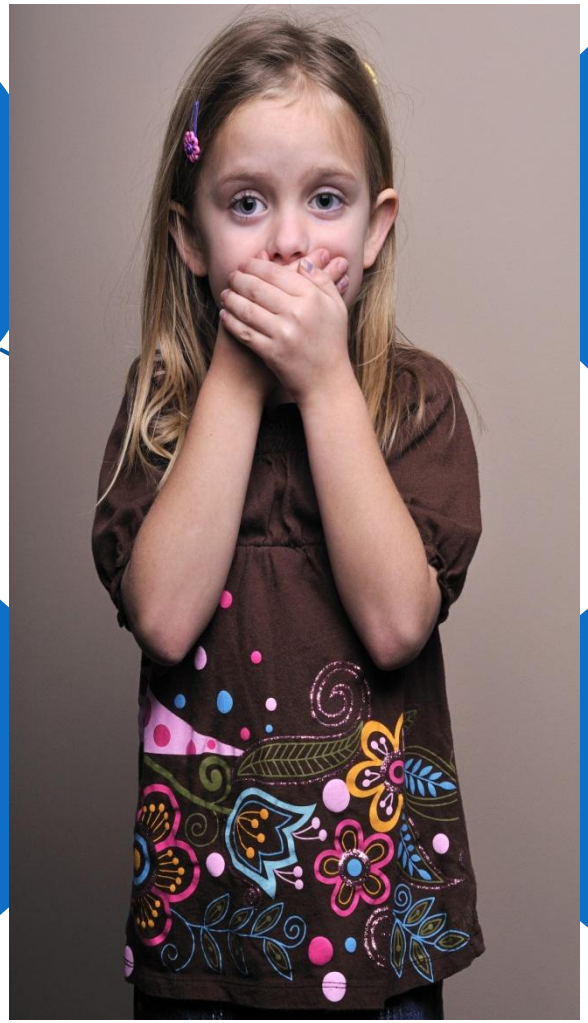
Здоровьесберегающие технологии - это система, создающая максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного эмоционального и физического здоровья дошкольников.

Цель здоровьесберегающих технологий – обеспечить дошкольнику высокий уровень реального здоровья , вооружив его необходимым багажом знаний, умений, навыков, необходимых для ведения здорового образа жизни и воспитав у него культуру здоровья.

Портрет ребёнка с речевой патологией

Низкая работоспособность

Несформированная произвольность психических процессов



Повышенная утомляемость

Часто болеют

Принципы здоровьесберегающих технологий:

- принцип «Не навреди!»;
- принцип сознательности и активности;
- принцип непрерывности здоровьесберегающего процесса;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности и индивидуальности;
- принцип всестороннего и гармоничного развития личности;
- принцип системного чередования нагрузок и отдыха;
- принцип постепенного наращивания оздоровительных воздействий

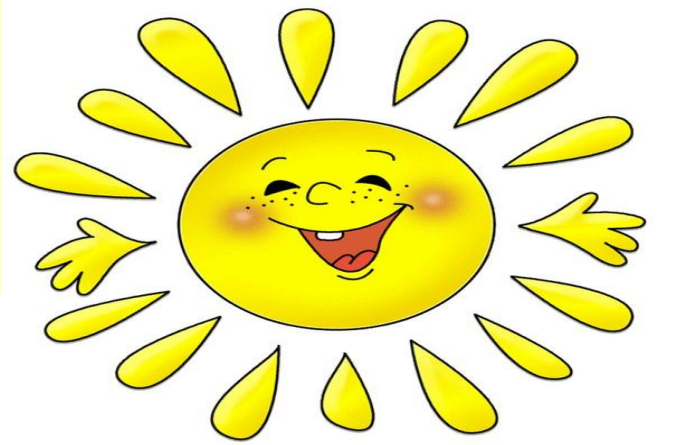
Современные здоровьесберегающие технологии в логопедической практике

Традиционные технологии

- артикуляционная гимнастика
- пальчиковая гимнастика
- гимнастика для глаз
- дыхательная гимнастика

Нетрадиционные технологии

- Су-Джок терапия
- биоэнергопластика
- музыкотерапия
- ароматерапия



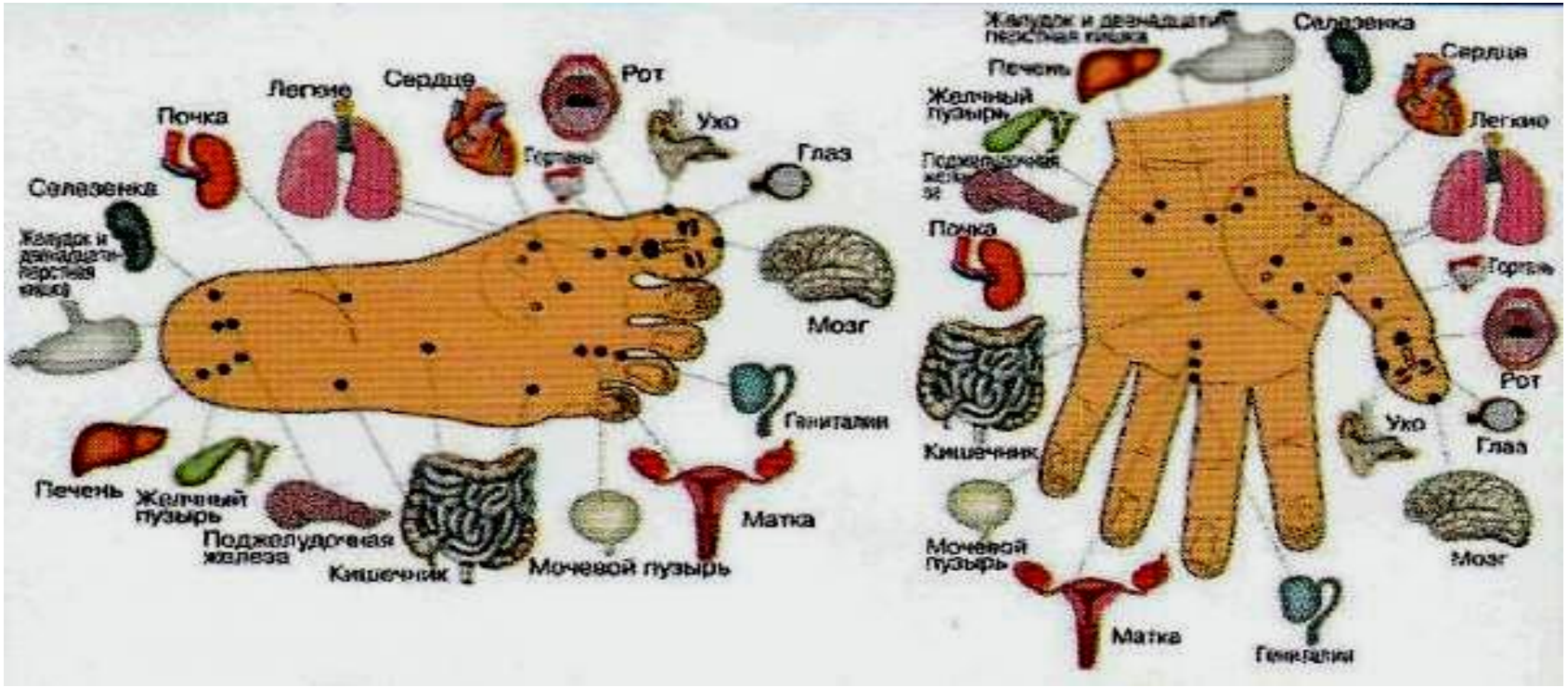
Результаты применения здоровьесберегающих технологий:

- улучшение памяти, внимания, мышления;
- повышение способности к произвольному контролю;
- улучшение общего эмоционального состояния;
- повышается работоспособность, уверенность в себе;
- стимулируются двигательные функции;
- снижается утомляемость;
- улучшаются пространственные представления;
- развивается дыхательный и артикуляционный аппарат;
- стимулируется речевая функция;
- улучшается соматическое состояние.

Су-Джок терапия – это последнее достижение восточной медицины.

Су - кисть, Джок - стопа

- ***Су – Джок терапия*** оказывает воздействие на биоэнергетические точки с целью активизации защитных функций организма и направлена на воздействие зон коры головного мозга с целью профилактики речевых нарушений.



Достоинства Су-Джок терапии:

- **Высокая эффективность** – при правильном применении наступает выраженный эффект.
- **Абсолютная безопасность** – неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто неэффективно.
- **Универсальность** – Су-Джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях.
- **Простота применения** – для получения результата проводить стимуляцию биологически активных точек с помощью Су-Джок шариков. (они свободно продаются в аптеках и не требуют больших затрат)

Су – Джок массажёры

Пути реализации Су – Джок терапии в ДОУ:

- Работа с педагогами по знакомству с су-джок, приёмами работы по его использованию.
- Работа с детьми (организация деятельности на занятиях, в индивидуальной деятельности, в повседневной жизни).
- Работа с родителями (практикум по использованию су-джок терапии).
- Создание развивающей среды (приобретение массажных шариков, составление картотек игр, упражнений, художественного слова)

Направления и формы работы:

- Развитие фонематического слуха и восприятия
- Коррекция произношения (автоматизация и дифференциация звуков)
- Совершенствование лексико-грамматических категорий
- Совершенствование навыков пространственной ориентации
- Упражнения для развития общей и мелкой моторики

Развитие фонематического слуха и восприятия

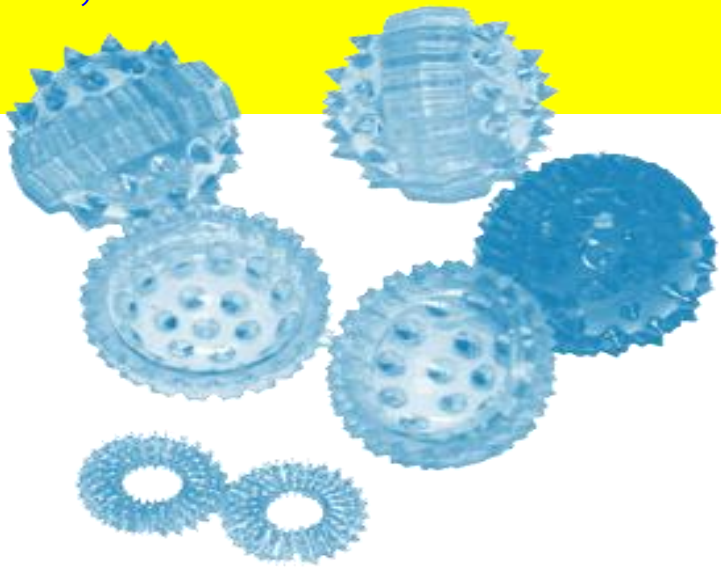
- «Покажи соответствующий заданному звуку шарик, услышав этот звук среди др. звуков, услышав слог или слово с ним»
- «Спрячь шарик в ладонях, если звука там нет»
- «Если звук услышат ушки – подними шар над макушкой»
- «Шарик мы ладошкой стук, если слышим нужный звук»
- «Ты про звук нам расскажи, нужный шарик подбери»

Развитие звукового и слогового анализа слов

- Упражнение «Раздели слова на слоги»: ребёнок называет слог и берёт по одному шарику из коробки, затем считает количество слогов.
- Выкладывание звуковой схемы слова при помощи разноцветных шариков су-джок.
- «По слогам словечко называй и на каждый слог шарик доставай»

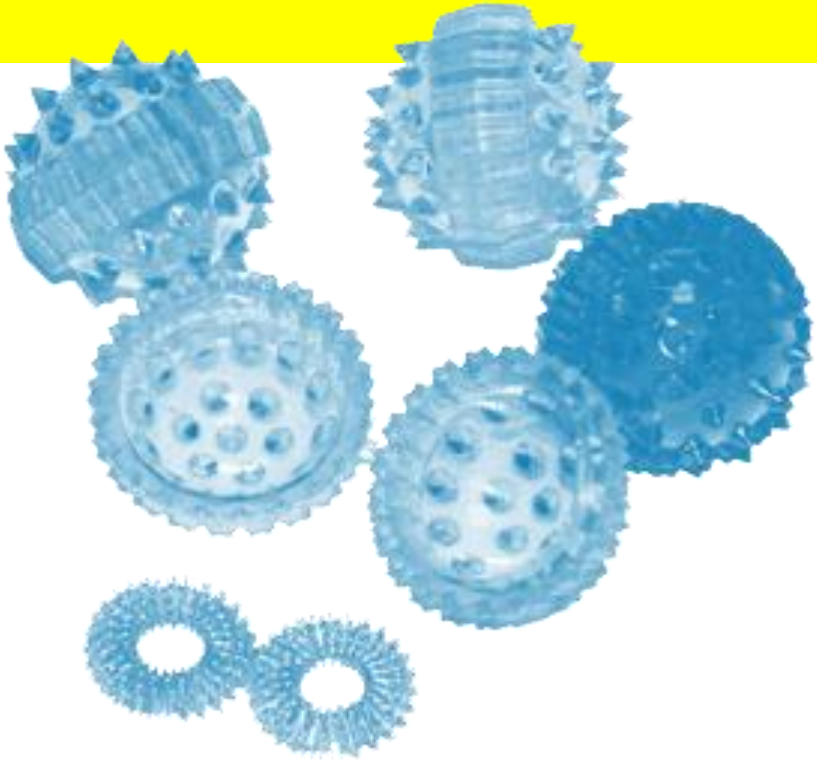
Коррекция произношения (автоматизация и дифференциация звуков)

- «Шарик мы ладонью «стук», повторяем в слове (слоге) звук»
- «Шарик мне назад верни, слоги (слово) верно повтори»
- «Слог да слог – и будет слово, мы в игру сыграем снова»
- «Шар обратно прокати, слоги (слово, фразу) измени»
- Поочерёдный массаж пальцев массажными кольцами с проговаривание стихотворений пальчиковой гимнастики
- Проговаривание различных стишков, насыщенных автоматизируемыми звуками, в сочетании с массажными движениями шариками или кольцами



Совершенствование навыков пространственной ориентации, ориентировка в схеме тела, развитие памяти, внимания

- «Глазки закрывай, на каком колечко пальце – угадай»
- « Справа, слева я стучу – перепутать не хочу»
- Упражнения для развития памяти и внимания



Биоэнергопластика

биоэнергия

- Это та энергия, которая находится внутри человека

пластика

- Плавные, раскрепощённые движения тела, рук

Биоэнергопластика - это соединение движений артикуляционного аппарата и движений кистей рук

Особенности работы с применением биоэнергопластики

- Знакомство с артикуляционным упражнением по стандартной методике. Отработка его перед зеркалом. Рука в упражнение не вовлекается. Педагог, демонстрирующий упражнение, сопровождает показ одной рукой.
- К артикуляционному упражнению присоединяется ведущая рука.
- Движения кисти руки должны стать раскрепощёнными, плавными.
- Постепенно подключается вторая рука.
- С целью повышения заинтересованности ребёнка, в таких упражнениях применяется игровой персонаж («Волшебные перчатки»), музыка, стихи

Преимущества биоэнергопластики

- Оптимизирует психологическую базу речи.
- Улучшает моторные возможности ребёнка.
- Способствует коррекции звукопроизношения, фонематических процессов.
- Синхронизация работы над речевой и мелкой моторикой сокращает время занятий, усиливает их результативность.
- Позволяет быстро убрать зрительную опору – зеркало и перейти к выполнению упражнений по ощущениям.

Музыкотерапия

- Музыка способна изменить душевное ифизическое состояние ребёнка
- Она замедляет пульс, улучшает аппетит, повышает тонус коры головного мозга
- Стимулирует дыхание и кровообращение
- Усиливает внимание

Вывод

Систематическая работа с применением современных здоровьесберегающих технологий

- способствует привлечению интереса детей к логопедическим занятиям,
- позволяет достичь положительных результатов в развитии артикуляционной и пальчиковой моторики,
- облегчает постановку, введение звуков в речь,
- способствует более быстрому преодолению речевых нарушений.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ